



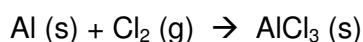
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE QUÍMICA

EJERCICIOS

1. El cloruro de aluminio es un reactivo muy utilizado en la industria y se obtiene tratando limaduras de aluminio con cloro, según la ecuación (sin ajustar):



Si se parte de 2,7 g de aluminio y 4,05 g de cloro, se pide:

- ¿Cuál es el reactivo limitante? Justifíquelo.
- ¿Cuántos gramos de cloruro de aluminio pueden obtenerse?

DATOS: Masas atómicas: Al = 27; Cl = 35,5

2. Considere la siguiente reacción de oxidación-reducción:



- Nombre todas las sustancias que intervienen en la reacción.
- Ajuste la reacción usando el método del ión-electrón.

CUESTIONES

1. Defina los siguientes conceptos:

- Ácido y base según Brønsted. (Un ejemplo).
- Oxidante y reductor. (Un ejemplo).
- Catalizador. (Un ejemplo).
- Ión: tipos de iones. (Dos ejemplos de cada tipo de iones).

2. Defina los siguientes conceptos:

- Radio atómico. Explique su variación en la tabla periódica.
- Metal. Explique la variación del carácter metálico en la tabla periódica.

3. a) Los cristales de sal común se disuelven en agua con facilidad, pero no así los cristales de yodo. ¿Podría dar una explicación a este hecho teniendo en cuenta la naturaleza de sus respectivos enlaces?
b) Defina electronegatividad y explique su variación en la tabla periódica.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.

EJERCICIOS: **4 puntos**. Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
Ejercicio 2: 2 puntos. Apartado a) 0,50 puntos.
Apartado b) 1,50 puntos.

CUESTIONES: **6 puntos**. Cuestión 1: 2 puntos. Cada apartado 0,50 puntos.
Cuestión 2: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
Cuestión 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
- La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.