



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2**

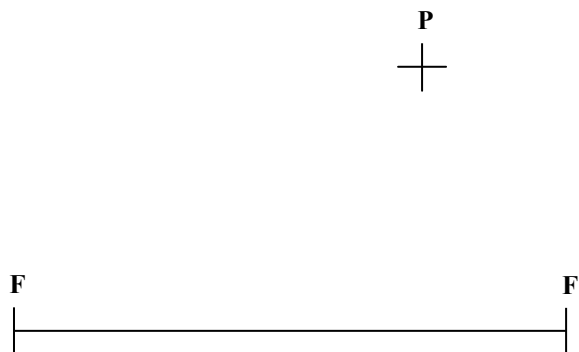
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO**

***INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO***

- La prueba consiste en la resolución de cuatro problemas que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Con carácter general se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.

1. De una elipse se conocen un punto **P** de ella y los focos **F** y **F'**. Dibuje los ejes y a continuación la elipse por puntos aplicando el método de la definición.



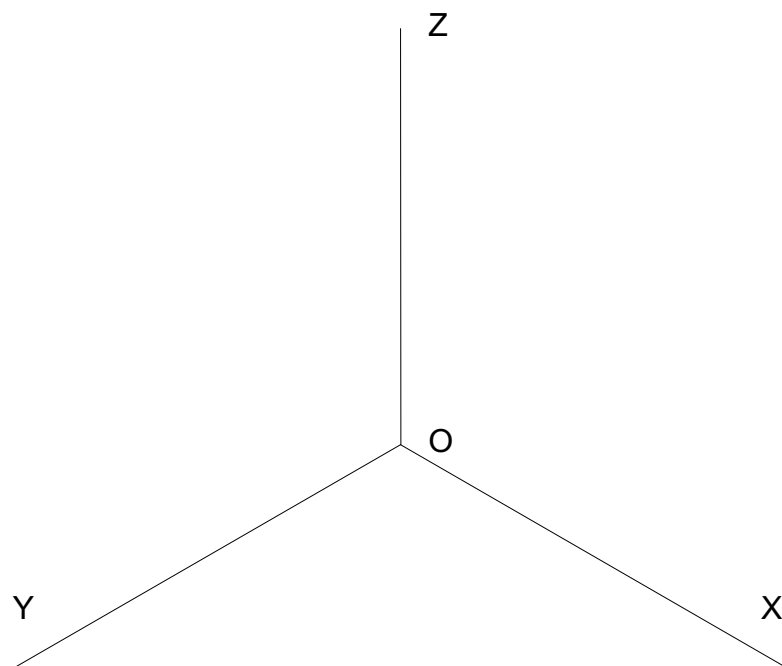
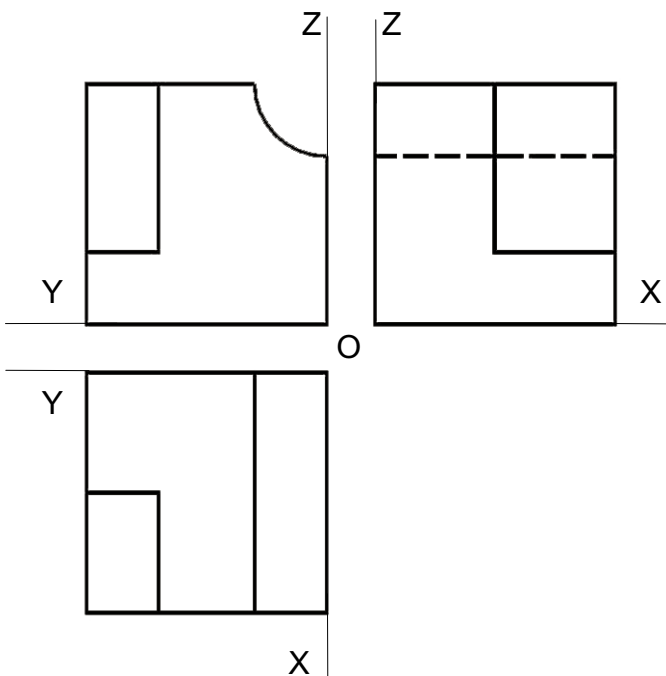


**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

2. Dadas las vistas representar la perspectiva isométrica de la forma dada, teniendo en cuenta la posición de los ejes. Dibujar a escala **1.5:1** sin coeficiente de reducción tomando las medidas directamente de las vistas.





**Junta de  
Castilla y León**

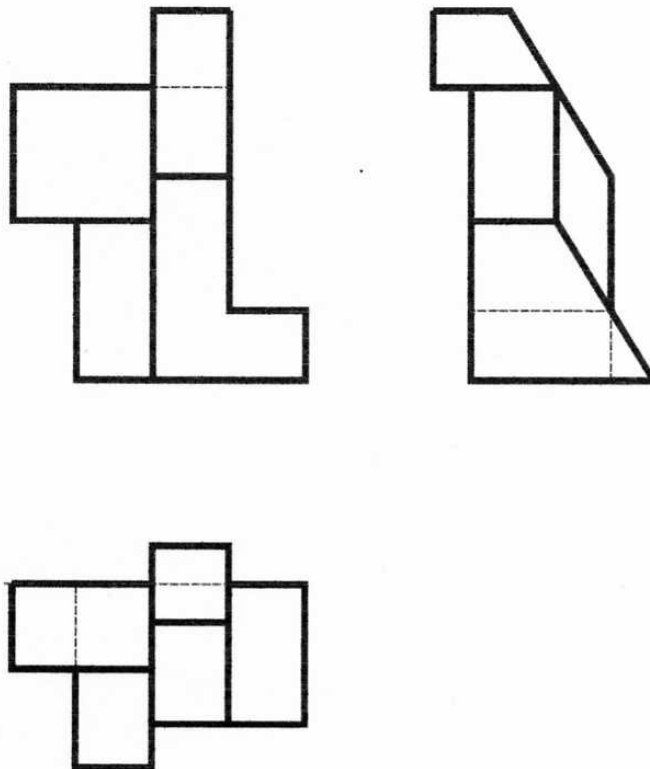
Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional

### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

3. Acotar las vistas de la pieza dada. No es necesario poner el valor numérico de las cotas, solamente indicar cuáles serían las cotas necesarias.



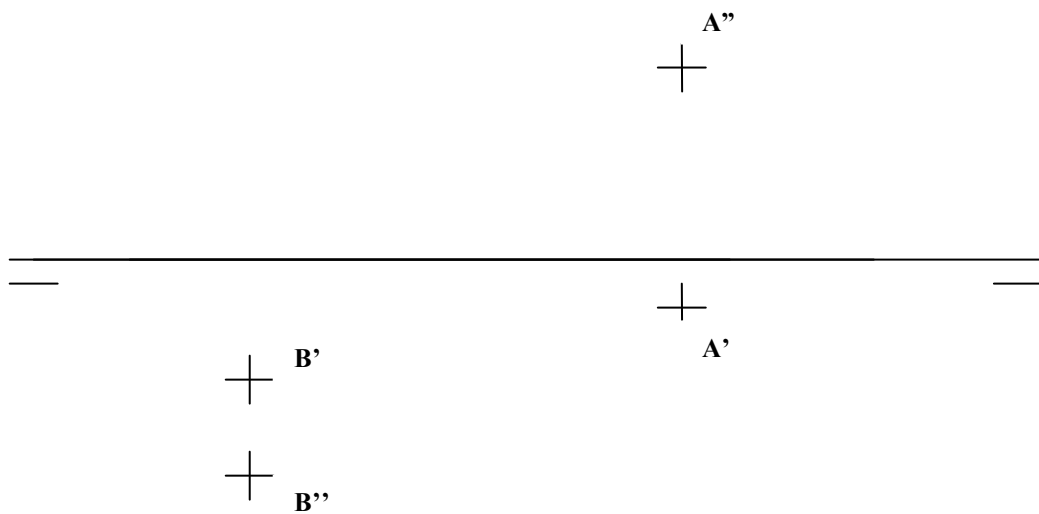


**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

4. Dibujar la recta definida por los puntos dados y obtener sus trazas; trazar partes vistas y ocultas y señalar las regiones del espacio por las que pasa. Señale también los puntos de intersección con los bisectores.





### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como el uso correcto de los elementos de trabajo y la buena presentación.
- No se admite la aproximación o tanteo en la resolución de las cuestiones. Es imprescindible dejar constancia gráfica de todos los trazados necesarios para la obtención del resultado.
- Con carácter general la valoración de cada ejercicio se repartirá de la manera siguiente: 80% por la interpretación y solución correcta y 20% por la limpieza, acabado y precisión de los trazados.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
- Ejercicio 1: 2,50 puntos. Ejes 1 punto.  
Elipse 1,50 puntos.
- Ejercicio 2: 2,50 puntos. Alzado, planta y perfil correctos.  
Fallo en la posición de las vistas, restar 0,50 puntos.  
Líneas incorrectas dentro de cada vista, resta 0,25 puntos.
- Ejercicio 3: 2,50 puntos. Acotación correcta.  
Fallo en la posición de las cotas, restar 0,10 puntos.
- Ejercicio 4: 2,50 puntos. Proyecciones 1 punto.  
Trazas 0,50 puntos.  
Visualización 0,50 puntos.  
Intersección Bisectores 0,50 puntos.