



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)
PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Tours, le 5 mai

Chère grand-mère,

Ça y est; Je suis d retour en France après trois semaines fantastiques chez mon correspondant en Espagne. Mon espagnol s'est beaucoup amélioré.

Tu as reçu ma carte postale? J'espère bien.

Mon correspondant, Pedro, est vraiment gentil et nous nous sommes bien amusés. Sa famille est très sympa mais il y a des conventions sociales qui ne sont pas comme en France. Par exemple, en Espagne on boit surtout du café (peu de thé). On mange la salade verte avec le plat principal et des fois, on sert le fromage comme dessert; C'est différent de chez nous.

Dimanche dernier, c'était l'anniversaire d'un oncle de Pedro et toute la famille s'est retrouvée dans un « mesón », c'est un restaurant typiquement espagnol. J'y ai mangé un repas traditionnel : une paella aux fruits de mer et comme dessert « un bras de gitan » (une sorte de gâteau roulé avec de la crème). C'est délicieux;.

Je suis allée au lycée avec Pedro pendant une semaine. C'était amusant ; En Espagne les élèves sont très bruyants. Et ils ne travaillent pas comme nous: les cours terminent à deux heures et demie tous les jours. C'est plutôt bien, non?.

Ce qui m'a surpris aussi , c'est qu'avec la famille de Pedro, on ne s'est jamais embrassé, sauf le premier et le dernier jour à l'aéroport pour se dire « au revoir ».
Bizarre, non?

Je t'en raconterai plus quand on se verra en septembre.

Grosses bises



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

QUESTIONS

1. Lisez le texte et répondez si c'est vrai ou faux.

- C'est une lettre d'une petite-fille à sa grand-mère.
- Elles vont se rencontrer le mois prochain.
- La jeune fille apprend une langue étrangère.
- Son séjour au pays étranger a duré une semaine.

2. Répondez aux questions.

- De quel pays est la jeune fille?
- Où est-elle allée?
- Comment a-t-elle voyagé?
- Qui est Pedro?
- Pourquoi a-t-elle mangé dans le restaurant?
- Qu'est-ce qui l'a surpris du pays qu'elle a visité?

3. Écrivez les contraires.

- Nous nous sommes bien amusés /
- Un gâteau avec de la crème /
- Les élèves sont très bruyants /
- On boit peu de thé /

4. Trouvez les questions.

- _____ ? Si, je les ai.
- _____ ? Ce n'est pas loin.
- _____ ? À sept heures et demie.
- _____ ? C'est Pierre qui l'a fait.

5. Répondez affirmativement.

- 1) Il n'y a personne dans la rue?
- 2) Vous n'avez rien pour moi?
- 3) Il n'est pas encore minuit?
- 4) Aucun ami n'est venu te voir?

**6. Ecrivez une lettre à un ami / une amie pour lui raconter le projet d'un voyage.
(minimum 60 mots)**



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
Instituto de Educación Secundaria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Lectura autónoma de textos, utilizando todas las estrategias ya adquiridas en otras lenguas.
- Extraer la información global y específica de textos escritos auténticos de una determinada dificultad.
- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la riqueza léxica empleada.
- Dominio de la capacidad específica objeto de cada uno de los ejercicios que componen el examen.

➤ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se puntuará sobre un total de **10 puntos**, con la siguiente distribución:

- Pregunta 1: 1 punto
- Pregunta 2: 3 puntos
- Pregunta 3: 1 punto
- Pregunta 4: 1 punto
- Pregunta 5: 1 punto
- Pregunta 6: 3 puntos