



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 2, 3, 5, 6**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO**

***INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO***

- La prueba consiste en la resolución de cuatro problemas que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Con carácter general se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.

1. Dibujar un triángulo de lados  $a=90$  mm,  $b=65$  mm y  $c=45$  mm





**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional

### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

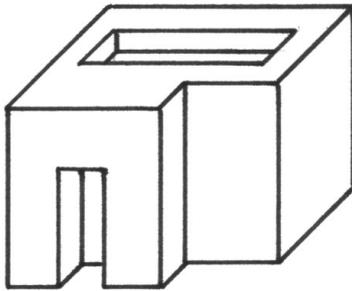
**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

3. Representar el alzado, la planta y el perfil derecho de la siguiente figura a escala 1:1.





**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

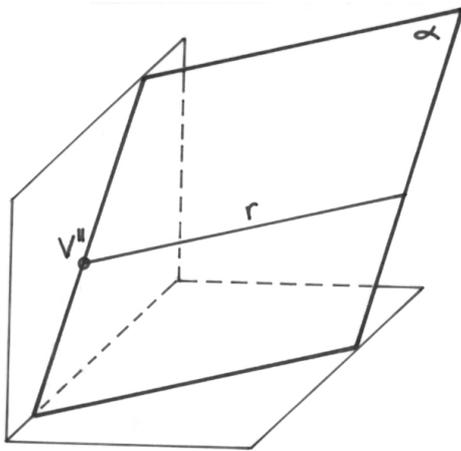
**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

4. Representar en sistema diédrico el plano oblicuo y la recta horizontal de ese plano que aparecen en la perspectiva caballera. Extraer las cotas y alejamientos necesarios de la perspectiva a escala 1:1. No aplicar coeficiente de reducción alguno.





### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- ◆ Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como el uso correcto de los elementos de trabajo y la buena presentación.

No se admite la aproximación o tanteo en la resolución de las cuestiones. Es imprescindible dejar constancia gráfica de todos los trazados necesarios para la obtención del resultado.

Con carácter general la valoración de cada ejercicio se repartirá de la manera siguiente: 80% por la interpretación y solución correcta y 20% por la limpieza, acabado y precisión de los trazados.

- ◆ La valoración total es de 10 puntos.

Cada cuestión se valorará con 2,50 puntos.

- Cuestión 1. Tres lados correctos: 2,5 puntos  
    Dos lados correctos con uso de compás: 1 punto
- Cuestión 2. Fallo en la escala pero perfil semejante: 1 punto
- Cuestión 3. Alzado correcto: 1 punto  
    Planta o perfil correcto: 1 punto  
    Fallo en la posición de las vistas: restar 0.5 puntos  
    Líneas ocultas mal: restar 1 punto
- Cuestión 4. Proyección vertical u horizontal incorrecta: restar 1 punto  
    Situación del plano oblicuo: 1 punto