



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 26 de junio (ORDEN EDU/319/2007, de 27 de febrero, B.O.C. y L. 5 de marzo)
PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

Cuenta Atrás 2010: la supervivencia del ser humano está en peligro

La ropa que hoy lleva puesta, los alimentos que consumirá a mediodía, la medicina que tomará en cualquier momento hasta el lugar donde ha estado de vacaciones en Semana Santa, forman parte de lo que los científicos denominan "Biodiversidad". Científicamente es "el conjunto de **ecosistemas**, especies y **variedad genética** existentes en un territorio", o lo que es lo mismo, la vida en general, todos los recursos naturales que conviven con el ser humano.

Pero esta biodiversidad está en peligro. El ritmo de pérdida de especies es mucho más rápido que en cualquier otra época desde la aparición de vida sobre la Tierra. Por ello, es necesario actuar.

Hace unos años, la Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN), una organización conservacionista internacional que reúne en su seno a estados miembros así como a ONGs, hablaba de los cuatro pilares de la conservación. Se refería a cuatro razones para proteger el medio ambiente: **la ética**, **la estética**, la científica y la económica. Por una simple cuestión ética, muchas personas ya están concienciadas de la importancia que tiene la conservación del medio natural, simplemente porque no tenemos derecho a destruirlo. La razón estética, con el gusto del ser humano encontrado habitualmente en la visión e incluso plasmación de la naturaleza en sus obras de arte. La científica indica que no parece inteligente por parte del hombre destruir recursos naturales que mañana pueden proporcionarnos la cura del cáncer, del sida o de cualquier otra enfermedad. Por otra parte, el **sustento** habitual del ser humano depende de la naturaleza, así que desde el punto de vista económico tampoco se deberían dejar que se extingan especies.

Con el objetivo de frenar la pérdida de biodiversidad para el año 2010, la UICN ha puesto en marcha la iniciativa "Cuenta Atrás 2010", una alianza europea respaldada ya por numerosas instituciones, que incluyen desde el Consejo de Europa hasta los Ministerios de Medio Ambiente del Reino Unido, Italia o España.

La Fundación Biodiversidad está realizando un gran esfuerzo para que la sociedad española conozca la importancia de nuestros recursos y cómo, entre todos, podemos conservarlos.

Información elaborada por la Fundación Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

CUESTIONES:

A. ANÁLISIS DE TEXTO

1. - Haga un breve resumen del texto.
2. - Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen las distintas partes y su contenido.
3. - Efectúe un comentario crítico atendiendo a los siguientes aspectos:
 - a) La finalidad o función informativa de la lengua: informar, narrar, ordenar, explicar, hacer predicciones, jugar, etc. ¿En cuál de ellas incluirías el texto? Razone la respuesta. ¿Qué registro aparece en el texto?
 - b) La forma de exposición: exposición de las ideas, claridad expositiva, riqueza léxica, sintaxis predominante, recursos expresivos.

B. LENGUA ESPAÑOLA

- 4.- Analice sintácticamente el siguiente enunciado:
La Fundación Biodiversidad está realizando un gran esfuerzo para que la sociedad española conozca la importancia de nuestros recursos.
- 5.- Explique, en su contexto, el significado de las siguientes palabras o expresiones: **Ecosistemas, variedad genética, la ética, la estética, el sustento.**
- 6.- El léxico de una lengua puede aumentar mediante el procedimiento de acortar palabras ya existentes. Este mecanismo da lugar a distintos elementos léxicos: **los acortamientos, los acrónimos y las siglas.** Explique cada uno de estos procedimientos con ejemplos e indique a qué clase pertenecen **(UICN) y (ONG).**
- 7.- Escriba una redacción acerca de: **Cómo se puede conservar la Biodiversidad del planeta.** (Quince líneas como mínimo).

C. LITERATURA ESPAÑOLA

- 8.- Miguel Delibes defiende, en toda su obra, el respeto y la conservación de la naturaleza. **Biografía y obra de este autor.**



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades:**

La capacidad de sintetizar, comprender, valorar y analizar las ideas de un texto.

La capacidad de definir e interpretar los significados de las palabras.

Reconocimiento de las diferentes unidades de la lengua

Capacidad para expresar las ideas acerca de un tema.

Capacidad para reconocer y valorar la producción literaria de Miguel Delibes.

Además se valorará:

- La corrección de la expresión escrita, la riqueza del vocabulario y el dominio de la ortografía.
- La capacidad de reflexión sobre el contenido del texto.
- La capacidad de sintetizar, analizar y definir.
- El conocimiento y valoración del hecho literario.
- Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos cada una a partir de la cuarta falta (hasta un máximo de 2 puntos).
- No se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de acentuación. Se penalizarán a partir de 10 acentos hasta un máximo de 1 punto.

➤ **Criterios de calificación:**

- Análisis del texto: 3,5 puntos. Apartado 1: 1 punto.
Apartado 2: 0,5 puntos.
Apartado 3: 2 puntos.
- Lengua española: 5 puntos. Apartado 4: 1,5 puntos.
Apartado 5: 1 punto.
Apartado 6: 1 punto.
Apartado 7: 1,5 puntos.
- Literatura española: Apartado 8: 1,5 puntos.