



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación  
Profesional e Innovación Educativa

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 26 de junio (ORDEN/EDU/319/2007, de 27 de febrero, B.O.C. y L. 5 de marzo)

### **PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1,7**

| DATOS DEL ASPIRANTE                       | CALIFICACIÓN |
|---|--------------|
| <b>APELLIDOS:</b>                         |              |
| <b>NOMBRE:</b>                            |              |
| <b>DNI:</b>                               |              |
| <b>Instituto de Educación Secundaria:</b> |              |

### EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

#### TEXTO

**LE DANGER C'EST DE CROIRE QU'IL SUFFIT D'UNE CREME SOLAIRE POUR PROTEGER LA PEAU D'UN BEBE.**

**LE SCANDALE C'EST QUE TOUS LES FABRICANTS NE VOUS LE DISENT PAS.**

Une crème solaire seule ne protège pas assez les enfants des risques (1) liés à l'exposition solaire. Mais leur peau est plus sensible que celles des adultes et requiert (2) une protection spéciale. 3 règles fondamentales de protection recommandées par l'OMS(3), doivent être respectées:

1. HORAIRE – Ne pas exposer les tout-petits et éviter au maximum d'exposer les enfants entre 12h et 16h.
2. VESTIMENTAIRE – Couvrir les enfants d'un vêtement protecteur (tee-shirt), d'un chapeau et de lunettes de soleil efficaces.
3. COSMÉTIQUE – Utiliser une crème solaire d'un Indice de protection 30 minimum, renouveler l'application après le bain. L'ombre, les vêtements et les chapeaux sont la meilleure protection pour les enfants : les crèmes solaires ne doivent pas être utilisées pour prolonger l'exposition au soleil. Les enfants doivent être protégés à la plage mais également à la montagne, en promenade, au jardin !

**UNE GRANDE SURFACE FRANÇAISE DEMANDE À TOUS LES FABRICANTS UNE MISE EN VALEUR DE CES INFORMATIONS SUR LEUR EMBALLAGES ET DANS LEURS COMMUNICATIONS.**

(1) risques: riesgos

(2) requiert: requiere

(3) Organización Mundial de la Salud

Publicité d'une grande surface



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación  
Profesional e Innovación Educativa

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

## EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

### QUESTIONS

**QUESTION 1.** Répondez vrai ou faux et justifiez la réponse par une phrase du texte.

- a. L'exposition au soleil plus dangereuse se produit de 13h à 17h.
- b. Le chapeau n'est pas une bonne protection pour le soleil.
- c. A la montagne on a besoin de protection.
- d. Pour se protéger du soleil les crèmes ne sont pas suffisantes.

**QUESTION 2.**

- a. Traduisez la phrase suivante:  
*Couvrir les enfants d'un vêtement protecteur (tee-shirt), d'un chapeau et de lunettes de soleil efficaces.*
- b. Mettez le contraire du mots souligné:  
*Leur peau est plus sensible que celles des adultes.*

**QUESTION 3.**

- a. Quelles est la première règle de l'Organisation Mondiale de la Santé?
- b. Quel est le scandale?
- c. Quel est l'indice de protection solaire recommandé pour les petits?
- d. Dans quels endroits on doit protéger les enfants ?

**QUESTION 4.** Comment te protèges-tu du soleil ? (40 palabras mínimo).



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación  
Profesional e Innovación Educativa

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### ➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Serán valoradas las siguientes capacidades:

- Capacidad de comprensión y expresión escritas.
- Capacidad para trasladar los conocimientos adquiridos en actividades de aprendizaje a su propia actuación comunicativa, aplicando las reglas y las estrategias para reconocer la corrección, coherencia y adecuación en las producciones propias y ajenas.
- Capacidad de crear un pequeño texto escrito en lengua extranjera.

### ➤ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

*QUESTION 1:* 2 puntos. Cada apartado 0,50 puntos.

(0,25 puntos por el acierto; 0,25 puntos por su correcta justificación)

*QUESTION 2:* 2 puntos. a. 1 punto por la propiedad del léxico.

b. 1 punto por la corrección gramatical.

*QUESTION 3:* 4 puntos. Cada apartado 1 punto.

(0,5 puntos por el acierto; 0,5 puntos por su correcta justificación)

*QUESTION 4:* 2 puntos. 1 punto por la corrección sintáctica y la fluidez en la expresión.

0,50 puntos por la propiedad y la variedad del léxico.

0,50 puntos por la corrección ortográfica.