



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 26 de junio (ORDEN EDU/319/2007, de 27 de febrero, B.O.C. y L. 5 de marzo)
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1, 3, 5, 6

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|--------------|
| APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria: | |

EJERCICIO DE FÍSICA

PROBLEMAS

1. En los almacenes se utilizan espejos convexos para conseguir un amplio margen de observación y vigilancia con un espejo de tamaño razonable. Uno de los espejos permite a la dependienta, situada a 5m de él, inspeccionar el local entero. Tiene un radio de curvatura de 1,2m. Si un cliente está a 10m del espejo, ¿a qué distancia de la superficie del espejo está su imagen? ¿Está detrás o delante del espejo? Si el cliente mide 2m, ¿qué altura tendrá su imagen?

2. Un automóvil que parte del reposo y se mueve con una aceleración de 4 m/s^2 , viaja durante 4 s. Durante los siguientes 10s se mueve con movimiento uniforme. Se aplican los frenos y el automóvil desacelera a razón de 8 m/s^2 hasta que se detiene.

- Calcule la posición del móvil al final de cada intervalo y su posición cuando se detiene.
- Represente gráficamente la velocidad en función del tiempo.
- Explique el significado del valor del área comprendida entre la gráfica y el eje del tiempo.

CUESTIONES

1. Si se sumergen en agua dos objetos pesados aparentemente iguales en forma pero de diferente densidad, ¿cuál de los dos descenderá más lentamente?

- El de menor densidad.
- El de mayor densidad.
- Los dos por igual.

2. a) Indique brevemente diferencias y analogías entre el campo eléctrico y el campo gravitatorio.

- ¿Puede ser nulo el potencial eléctrico en un punto del espacio sin ser nulas las cargas que lo rodean? Indique qué factores determinan la respuesta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.
- **PROBLEMAS: 6 PUNTOS.** Cada problema 3 puntos
CUESTIONES: 4 PUNTOS. Cada cuestión 2 puntos