



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación  
Profesional e Innovación Educativa

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria de 26 de junio (ORDEN EDU/319/2007, de 27 de febrero, B.O.C. y L. 5 de marzo) **PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 2, 3, 4, 7**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

### EJERCICIO DE BIOLOGÍA

**Responda a las siguientes preguntas:**

- Cite seis orgánulos o estructuras celulares que sean comunes para las células animales y vegetales, indicando una función para cada uno de ellos.
  - Nombre una estructura u orgánulo específico de una célula animal y otro de una célula vegetal, indicando las funciones que desempeñan.
- Explique las diferencias fundamentales entre el proceso de mitosis y meiosis e indique la importancia biológica de esos procesos.
  - ¿Qué diferencia hay entre células diploides y haploides. ¿Dónde encontramos estos tipos de células en los humanos?
- En una especie animal el pelo oscuro y el color marrón de los ojos son caracteres dominantes sobre el pelo rojizo y ojos azules. Un macho de pelo oscuro y de ojos marrones se cruza con una hembra de pelo rojizo y de ojos azules. La descendencia fue de dos crías, una con ojos marrones y de pelo rojizo, y otra de ojos azules y pelo oscuro.
  - ¿Cuáles son los genotipos de los padres y de los hijos?
  - Defina genotipo, fenotipo, alelo y gen.
- Las bacterias y los virus. Caracteres generales. Diferencias.
- Explique el significado de los siguientes términos;
  - Inmunidad
  - Vacuna
  - Linfocito
  - VIH
  - Anticuerpo



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación  
Profesional e Innovación Educativa

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>
<p>Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos la capacidad de síntesis y el dominio de la terminología de Biología. También se valorará la presentación y la redacción del ejercicio, así como el dominio de la ortografía.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicio 1: 2 puntos. Apartado a) 1,5 puntos Apartado b) 0,5 puntos</li><li>- Ejercicio 2: 2 puntos. Cada apartado 1 punto</li><li>- Ejercicio 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto</li><li>- Ejercicio 4: 2 puntos</li><li>- Ejercicio 5: 2 puntos. Cada apartado 0,4 puntos</li></ul>