



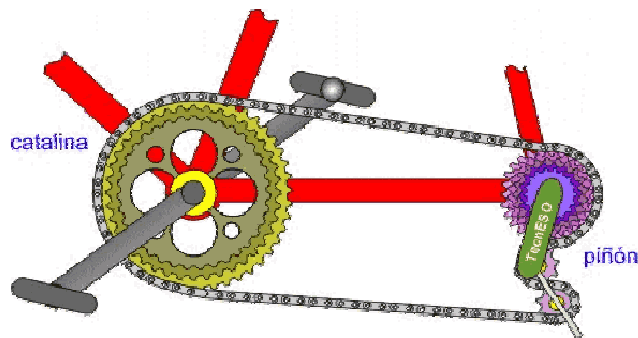
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

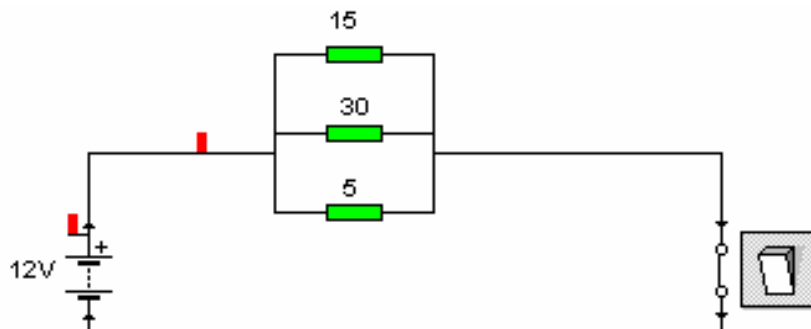
PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

EJERCICIOS

1. En una bicicleta de montaña la catalina (el plato) emplea una rueda de 45 dientes. En la rueda trasera el piñón tiene 15 dientes. Si en una cuesta das 50 pedaladas en un minuto (vueltas por minuto) ¿a qué velocidad gira el piñón?



2. El circuito está formado por tres resistencias de 15 Ω , 30 Ω y 5 Ω , calcule:
 - a) La resistencia equivalente.
 - b) Las intensidades que circulan por cada resistencia.
 - c) Las tensiones en cada resistencia.
 - d) Indique qué tipo de circuito es.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)

CUESTIONES

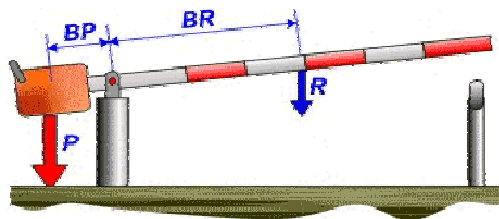
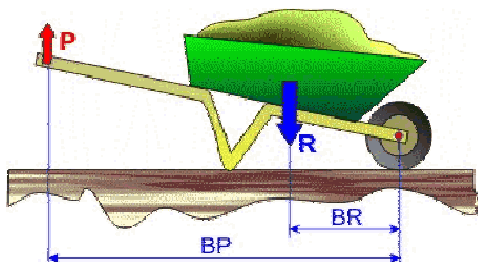
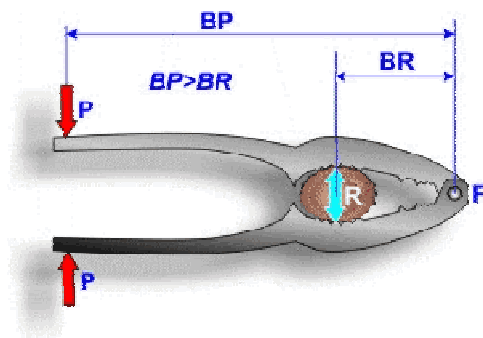
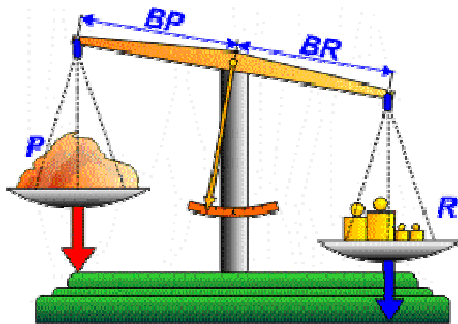
1. En lo referente a la alimentación:

- ¿Es lo mismo un alimento que un nutriente? Explíquelo con un ejemplo.
- ¿Qué diferencia existe entre un alimento energético y uno regulador?
- Una de las dietas más beneficiosas para la salud es la mediterránea, ¿por qué?

2. Represente en un gráfico posición-tiempo el movimiento de un coche visto por un observador desde el borde de la carretera, si:

- El coche se encuentra a 200 m y se acerca uniformemente (con velocidad constante). Tarda 10 segundos en llegar.
- Al llegar donde está el observador, frena en seco y se detiene durante 15 segundos para que descienda el pasajero.
- A continuación, el coche se pone en movimiento y se aleja 300 m en 15 segundos, siendo uniforme su velocidad.

3. A continuación tiene imágenes de palancas. Indique de qué orden son.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)

4. En la siguiente imagen tiene un detalle de la parte frontal del ordenador. En ella se ven dos dispositivos. Indique cómo se llaman. Explique para qué sirven y en qué se diferencian.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El alumno debe demostrar una comprensión e interpretación correcta de los fenómenos y leyes físicas aplicadas a cada apartado. La utilización de la "fórmula adecuada" no garantiza por sí sola que la cuestión haya sido correctamente resuelta.
- En general, los diversos apartados de una cuestión o problema se considerarán independientes, es decir, los errores cometidos en un apartado no descontarán puntuación en los restantes.
- Se valorará la utilización correcta del lenguaje científico y las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.

EJERCICIOS: **4 puntos**

- EJERCICIO 1: 2 puntos
- EJERCICIO 2: 2 puntos

CUESTIONES: **6 puntos**

- CUESTIÓN 1: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
- CUESTIÓN 2: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
- CUESTIÓN 3: 1,50 puntos
- CUESTIÓN 4: 1,50 puntos

- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.