



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 26 de junio (ORDEN EDU/319/2007, de 27 de febrero, B.O.C. y L. 5 de marzo)  
**PARTE SOCIOCULTURAL**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL**

**PRIMERA PARTE**

**TEXTO**

***Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.***

Por los hondos caminos del estío, colgados de tierras madre selvas, ¡cuán dulcemente vamos! Yo leo, o canto, o digo versos al cielo. Platero mordisquea la hierba escasa de los vallados en sombra, la flor empolvada de las malvas, las vinagreras amarillas. Esta parado más tiempo que andando. Yo lo dejo...

El cielo azul, azul, azul, asaeteado de mis ojos en arrobamiento, se levanta, sobre los almendros cargados, a sus últimas glorias. Todo el campo, silencioso y ardiente, brilla. En el río, una velita blanca se eterniza, sin viento. Hacia los montes la compacta humareda de un incendio hincha sus redondas nubes negras.

Pero nuestro caminar es bien corto. Es como un día suave e indefenso, en medio de la vida múltiple. ¡Ni la apoteosis del cielo, ni el ultramar a que va el río, ni siquiera la tragedia de las llamas!

Cuando, entre un olor a naranjas, se oye el hierro alegre y fresco de la noria, Platero rebuzna y retoza alegremente. ¡Qué sencillo placer diario! Ya en la Alberca, yo lleno mi vaso y bebo aquella nieve líquida. Platero sume en el agua umbría su boca, y bebotea, aquí y allá, en lo más limpio, avaramente...

Juan Ramón Jiménez  
*Platero y yo*



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL (Continuación)

#### **PREGUNTAS**

1. El fragmento es un texto narrativo. Conteste a las siguientes cuestiones:

- ¿Quién actúa como narrador?
- ¿En qué persona verbal está narrado?
- ¿En qué época del año se desarrolla la acción?

2. El texto está cargado de adjetivos calificativos. Entresaque diez de ellos y escríbalos.

3. Analice sintácticamente la siguiente oración:

**“Hacia los montes la compacta humareda de un incendio hincha sus redondas  
nubes negras”**

4. Una familia léxica está formada por aquellas palabras que comparten un mismo lexema. Forme familias (dos o tres palabras) de: **camino, flor, canto, viento, leo**.

5. ¿Por qué llevan tilde las siguientes palabras?: **estío, últimas, está, múltiple, más**.

6. Haga una redacción de doce a quince líneas aproximadamente sobre algún animal que le guste especialmente.

#### **SEGUNDA PARTE**

1. La Revuelta de los Comuneros tuvo lugar en el reino de Castilla durante la primera mitad del siglo XVI. ¿Podría contestar a las siguientes preguntas?

- a. Nombre de los tres caudillos \_\_\_\_\_
- b. Nombre del rey que sofoca la revuelta \_\_\_\_\_
- c. Lugar de la decapitación de los caudillos \_\_\_\_\_
- d. Día y mes de dicha decapitación \_\_\_\_\_



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación  
Profesional e Innovación Educativa

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**Instituto de Educación Secundaria:**

2. Escriba 12 de los países que componen la Unión Europea y sus respectivas capitales:

MAPA POLÍTICO DE EUROPA



Rotula los países y sus capitales.

3. Completar el siguiente cuadro sobre Revoluciones Industriales (I, II y III)

Revolución	Cronología	Materia Prima	Fuente energía	Máquina
<i>Primera</i>				
<i>Segunda</i>				
<i>Tercera</i>				



### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**Instituto de Educación Secundaria:**

### **PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL (Continuación)**

4. Definir los sectores económicos Primario, Secundario y Terciario. Clasificar las siguientes profesiones teniendo en cuenta el sector económico al que pertenecen: agricultor, médico, pastor, albañil, ingeniero aeronáutico, abogado.
5. El descubrimiento de América: las causas y las primeras exploraciones.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Al calificar cada una de las preguntas se tendrá en cuenta, además, el orden y la coherencia en el desarrollo de las ideas y la propiedad, claridad, eficacia y orden en la forma de exposición.
- Aspectos generales:
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos cada una, sólo a partir de la cuarta falta de ortografía (hasta un máximo de 2 puntos).
  - No se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de acentuación. Se penalizarán a partir de 10 acentos hasta un máximo de 1 punto.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:  
  
PRIMERA PARTE: 6 puntos. Cuestiones 1, 3, 4 y 6: 1,20 puntos cada una  
Cuestiones 2 y 5: 0,60 puntos cada una  
  
SEGUNDA PARTE: 4 puntos. Cuestiones 1, 2, 3 y 4: 0,70 puntos cada una  
Cuestión 5: 1,20 puntos  
  
**NOTA FINAL:** Será la suma de las dos partes.