



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

**Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)**

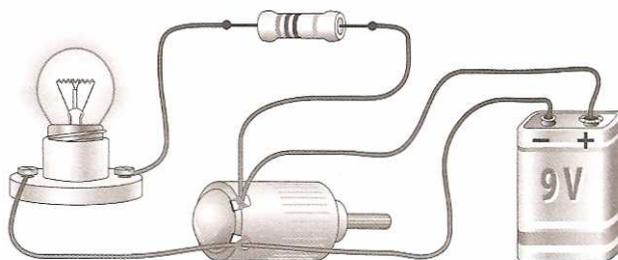
**PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

**EJERCICIOS**

1. Conteste a las siguientes preguntas relacionadas con el circuito de la imagen (bombilla, resistencia, motor y pila).



- a) Dibuje el esquema con los símbolos e indique la función de cada uno de los elementos del circuito.
  - b) Calcule la tensión que hay entre extremos de la resistencia, sabiendo que la intensidad de corriente que circula por la bombilla es de 0,5 amperios y el valor de la resistencia es de 10 ohmios.
2. En la fotografía adjunta se indican las distancias de 5 cm y 15 cm en el abridor de botellas. Sabiendo que para destaparla es necesario realizar una fuerza de 300 N, calcule la fuerza que tiene que aplicar la persona para conseguirlo. ¿Qué tipo de palanca es?. ¿Es amplificador o reductor de fuerza?





**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)**

**CUESTIONES**

1. Enumere 5 servicios de Internet.
2. Defina brevemente los siguientes conceptos:
  - a) Biodiversidad
  - b) Desarrollo sostenible
  - c) Efecto invernadero
  - d) Capa de ozono
3. Cite las tres funciones comunes a todos los seres vivos, explicando brevemente la finalidad de cada una de ellas.
4. a) Coloque al lado de cada uno de estos componentes del cuerpo humano, con la mayor precisión posible, la zona del cuerpo donde se localiza:
  - Cúbito:
  - Diafragma:
  - Esternón:
  - Gemelos:
- b) Especifique la función que desempeña cada uno de los siguientes órganos del cuerpo humano:
  - Riñón
  - Corazón
  - Intestino delgado
  - Páncreas



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- El alumno debe demostrar una comprensión e interpretación correcta de los fenómenos y leyes físicas aplicadas a cada apartado. La utilización de la "fórmula adecuada" no garantiza por sí sola que la cuestión haya sido correctamente resuelta.
- En general, los diversos apartados de una cuestión o problema se considerarán independientes, es decir, los errores cometidos en un apartado no descontarán puntuación en los restantes.
- Se valorará la utilización correcta del lenguaje científico y las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- La valoración total es de **10 puntos**.  
EJERCICIOS: **4 puntos**. EJERCICIO 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto  
EJERCICIO 2: 2 puntos  
  
CUESTIONES: **6 puntos**. CUESTIÓN 1: 1,25 puntos  
CUESTIÓN 2: 1,50 puntos  
CUESTIÓN 3: 1,25 puntos  
CUESTIÓN 4: 2 puntos. Cada apartado 1 punto
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.